

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул. им. академика Богомолова, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: esolobu_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
протокол № 1 от 19.08 2022г.
Руководитель МО
Аванесян А.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР
Н.В. Скачкова
19.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СП №18
Ж.В. Савенко
31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«**Разговоры о важном**»

Направленность программы:

(духовно-нравственная)

Уровень программы: базовый

для учащихся 8-9 классов

(35 часов)

Волгоград, 2022 г.

**Пояснительная записка
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальной потребности обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «*Разговоры о важном*».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы; плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа

необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подкаски (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Липецкая область), ГБОУ ДО ДЮЦ «Россоны» (Ленинградская область), ДОЛ «Ланси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://tag.govot.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Научное познание / 3 часа

Содержание темы

1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Научные прорывы моей страны
3. Истории великих людей, которые меня впечатлили

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)

Метапредметные

Личностные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
 - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация)

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
 - умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

ГБУК г. Москвы «ММК» <https://cosmo-museum.ru/static/pages/istoriya-muzea>

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название
 Например:
 Цифровой урок, ID 0000000: «Разговоры о важном»

Форма проведения занятий

Экспертная беседа, беседа с игровыми элементами, викторина

Развитие, самореализация / 6 часов

Содержание темы

1. Мы – Россия. Возможности – будущее
2. Полет мечты
 1. Что мы музыкой зовем?
 2. Какие качества необходимы учителю?
 3. Какие существуют детские общественные организации?

4. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)

Планируемые результаты

Личностные

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

ФГБУ "РТБ" <https://www.rsl.ru>

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название

Например:

Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»

Форма проведения занятий

Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия

Эстетика / 2 часа

Содержание темы

1. С чего начинается театр?
2. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Н. Толстой)

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

	информаций); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mha-tat.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Цифровой урок, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
Традиционные семейные ценности / 3 часа Содержание темы		
1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Позвони маме	Планируемые результаты Метапредметные	Личностные
Предметные (при наличии)	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ВИДПНИ https://damuseum.ru	

Цифровые ресурсы МЭШ

	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Цифровой урок, ID 00000000: «Разговоры о важном» Эвристическая беседа, дискуссия, мематические задания по подгруппам</p>
--	--

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов
Содержание темы

1. Мы – одна страна!
2. Языки и культура народов России: единство в многообразии
3. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев)
4. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов
5. Гимн России
6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..</p>

<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Центральный музей Великой Отечественной войны https://musej.war.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Цифровой урок, ID 00000000: «Разговоры о важном»</p>
--	--

Форма проведения занятий

Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам

Социальное служение / 2 часа

Содержание темы

1. Жить – значит действовать
2. Россия начинается с меня?

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</p>
Сопиокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом» Экспертская беседа, дискуссия, ролевая игра	
Форма проведения занятий	Приоритет духовного над материальным / 1 час Содержание темы	
1. Светлый праздник Рождества	Планируемые результаты	Личностные
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</p>	<p>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том</p>

	<p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</p> <p>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).</p>
<p>Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Храм Христа Спасителя http://tem.xhst.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Цифровой урок, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p> <p>Коллективное творческое дело</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Ответственность / 1 час</p>	
<p>1. Правила продвинутого пользователя интернета</p>		
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Планируемые результаты</p> <p>Метапредметные</p> <p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>Личностные</p> <p>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</p> <p>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии</p>

		поведения в сети.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» Экспертская беседа, дискуссия, тематическое задание по подуркам	
Форма проведения занятий	Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа Содержание темы	
1. Россия в мире 2. Мы – жители большой страны 3. Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзон) 4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Планируемые результаты Предметные (при наличии) - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	
	Метапредметные - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.	Личностные
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://reinfoisport.moscow/	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	

Форма проведения занятий

Вероятностная беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа

Содержание темы

1. Мужских и женских профессий больше нет?
2. Мы все можем
3. Крым на карте России

Планируемые результаты

Личностные

Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре, природе.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны

ЦШКиО им. М. Горького <https://www.rak-gorkogo.com>

Цифровые ресурсы МЭШ

Указать тип ресурса, ID, название
Например:
Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия

Форма проведения занятий

Созидательный труд / 1 час

Содержание темы

1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)

Планируемые результаты

Личностные

Предметные (при наличии)

Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и

	(Общение, презентация)	совместная деятельность,	жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГИМ http://www.kdglu.ru/museum.ru		
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о каждом»		
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра		
Культура здорового образа жизни / 1 час			
Содержание темы			
1. «Готов к труду и обороне»			
Предметные (при наличии)	Планируемые результаты		
	Метапредметные		Личностные
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация)		- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://raivto.kpsport.moscow		
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о каждом»		
Форма проведения занятий	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия		
Экология / 1 час			
Содержание темы			
1. Сохраним планету для будущих поколений			

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУДО МДНОЦ ЭКТ https://mdneski.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о каждом»	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
8-9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы - жители большой страны	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа. как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Позвони маме	21.11.2022	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	Россия начинается с меня?	12.12.2022	1
15	Россия начинается с меня?	19.12.2022	1
16	Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	26.12.2022	1
17	Светлый праздник Рождества	09.01.2023	1
	Полет мечты		

18	Правила продвинутого пользования интернета	16.01.2023	1	1
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01.2023	1	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1	1
21	Научные прорывы моей страны	06.02.2023	1	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1	1
23	Россия в мире	20.02.2023	1	1
24	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	27.02.2023	1	1
25	Мы все можем	06.03.2023	1	1
26	Мужских и женских профессий больше нет?	13.03.2023	1	1
27	Гимн России	20.03.2023	1	1
28	Крым на карте России	27.03.2023	1	1
29	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	03.04.2023	1	1
30	Истории великих людей, которые меня впечатлили	10.04.2023	1	1
31	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	17.04.2023	1	1
32	Сохраним планету для будущих поколений	24.04.2023	1	1
33	Если ты не умешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	04.05.2023	1	1
34	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	15.05.2023	1	1
35	Какие существуют детские общественные организации? Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05.2023	1	1